



POWIATOWY MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY

im. Michała Elwiro Andriollego w Otwocku

ul. Poniatowskiego 10, 05-400 Otwock

tel./fax. +48 22 779 - 33 – 57; mdk@pmdk-otwock.pl

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
2023 - 2024
POWIATOWEGO MŁODZIEŻOWEGO
DOMU KULTURY
IM. M. E. ANDRIOLLEGO
W OTWOCKU

Spis treści

1. Wprowadzenie
2. Misja i wizja placówki
3. Cele ogólne i cele szczegółowe programu
4. Zadania programu wychowawczo–profilaktycznego
5. Sylwetka absolwenta
6. Ceremoniał i tradycje PMDK
7. Kalendarz wydarzeń na bieżący rok szkolny
8. Wartości wybrane przez społeczność PMDK
9. Harmonogram działań.
10. Kryterium efektywności
11. Struktura oddziaływań wychowawczo–profilaktycznych
12. Ewaluacja

1. Wprowadzenie

1. Program wychowawczo-profilaktyczny oparty jest na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Wychowanków.
2. Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego placówki uwzględniono:
 - 1) podstawy prawa oświatowego;
 - 2) wytyczne MEiN;
 - 3) kierunki polityki oświatowej państwa;
 - 4) dotychczasowe doświadczenia placówki;
 - 5) zebrane od rodziców, wychowanków i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w placówce i środowisku;
 - 6) przeprowadzoną diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka (załącznik nr 1);
 - 7) przewidywane zmiany w placówce, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
3. Program realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli we współpracy z dyrekcją oraz rodzicami wychowanków, a także z innymi placówkami i organizacjami.
4. Pojęcia *wychowanie*, *profilaktyka* i *wartość* używane w treści programu, stosowane są w następującym rozumieniu:
 - 1) wychowanie – proces skierowany do wychowanków, wspomagający ich rozwój, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej;
 - 2) profilaktyka – zespół działań i środków skierowanych do wychowanków, ich rodziców oraz nauczycieli, wspomagający człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie;
 - 3) wartość – to wszystko, co cenne i godne pożądaniami, co stanowi cel dążeń ludzkich, co uważane jest za ważne oraz sprzyjające i w taki sposób urzeczywistniane.

2. Misja i wizja placówki

1. Misja
Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury jest miejscem wspomagającym wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży oraz kulturalną wizytówką Powiatu Otwockiego.
2. Wizja
 - 1) Placówka tworzy warunki do wszechstronnego, bezpiecznego i zdrowego rozwoju wychowanków, zgodnie z ich możliwościami. Aktywnie współpracuje z rodzicami w rozpoznawaniu problemów i tworzy atmosferę bezpieczeństwa i zaufania sprzyjającą ich rozwiązaniu.
 - 2) Nauczyciele wykorzystują rozbudowaną bazę oraz własne kwalifikacje i kompetencje dla prowadzenia działań innowacyjnych sprzyjających rozwojowi wychowanków i realizacji ich planów.
 - 3) Kadra placówki to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji, które są skutecznym narzędziem realizacji celów i założeń placówki, rodziców, a przede wszystkim wychowanków.
 - 4) Placówka tworzy atmosferę pełną wzajemnego zaufania, zrozumienia i partnerstwa;
 - 5) Placówka diagnozuje potrzeby środowiska i dostosowuje działania do jego aktualnych oczekiwań.

3. Cele ogólne i cele szczegółowe programu

1. Celem głównym placówki jest realizacja zadań: edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych, prozdrowotnych, rekreacyjnych i sportowych.

2. Celami szczegółowymi placówki są:

- 1) Promowanie zdrowego stylu życia.
- 2) Wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanka, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
- 3) Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
- 4) Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

4. Zadania programu wychowawczo–profilaktycznego

1. Działalność wychowawczo–profilaktyczna w PMDK polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) fizycznej,
- 2) intelektualnej,
- 3) emocjonalnej,
- 4) społecznej,
- 5) duchowej (aksjologicznej).

2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy,
- 2) kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego,
- 3) kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur,
- 4) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i sportowym,
- 5) rozwijanie twórczego myślenia i działania,
- 6) kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

3. Działalność profilaktyczna uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków naszego środowiska. Jest ona zgodna ze statutem i ma na celu:

- 1) przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym:
 - a) doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy – eliminowanie zachowań agresywnych,
 - b) wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo - w miejscach publicznych oraz w środowisku rodzinnym,
 - c) kształtowanie kultury bycia z innymi,
 - d) szerzenie edukacji w dziedzinie praw człowieka ze szczególnym uwzględnieniem praw drugiej osoby, poszanowania prawa,
 - e) zapobieganie nierówności i dyskryminacji,
 - f) rozwijanie tolerancji, w szczególności narodowościowej i religijnej,
 - g) kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się sytuacje zagrażające życiu lub zdrowiu,
 - h) kształtowanie odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, starszych, młodszych chorych lub niepełnosprawnych,
 - i) profilaktykę narkomanii i stosowania innych środków odurzających (np. dopalacze, substancje przypominające wyglądem narkotyków),
 - j) niezwłoczne reagowanie na informacje dotyczące cyberprzemocy i przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym.
- 2) promowanie zdrowego stylu życia:
 - a) zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
 - b) wspomaganie zdrowia fizycznego i psychicznego poprzez kształcenie umiejętności

- i nawyków ruchowych,
 - c) stwarzanie możliwości udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - d) organizację czasu wolnego,
 - e) wyrabianie nawyków zdrowego żywienia,
 - f) uczenie prawidłowej postawy ciała,
 - g) wdrażanie nawyku częstego mycia rąk,
 - h) kształtowanie nawyku przestrzegania zasad reżimu sanitarnego związanego z pandemią COVID-19 (dezynfekcja rąk, noszenie maseczki, trzymanie dystansu społecznego),
 - i) uświadomienie wychowankom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji,
 - j) zapobieganie występowania wśród młodzieży chorób cywilizacyjnych, tj. otyłości, bulimii, anoreksji, depresji.
- 3) Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka:
- a) rozwijanie wiedzy na temat samego siebie (rozpoznawanie uczuć, emocji),
 - b) rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
 - c) kształcenie umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach,
 - d) budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - e) propagowanie idei wolontariatu,
 - f) pomoc ofiarom cyberprzemocy,
 - g) kształtowanie postawy asertywnej w sytuacjach zetknięcia się z używkami.
- 4) Wzmacnianie poczucia własnej wartości i tożsamości:
- a) uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji,
 - b) wyrabianie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie,
 - c) wyrabianie postawy asertywnej dla zachowania własnej tożsamości.
- 5) Motywowanie do nauki:
- a) rozwijanie twórczego myślenia,
 - b) rozwijanie zainteresowań,
 - c) pokazywanie alternatywnych metod uczenia się,
 - d) wzbudzanie poczucia obowiązku,
 - e) zachęcanie do poszerzania wiedzy z zakresu niebezpieczeństw związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych, dopalaczy i innych,
 - f) upowszechnianie czytelnictwa,
 - g) przygotowanie wychowanków do bezpiecznego poruszania się w wirtualnym świecie.
- 6) Wspieranie czynników chroniących:
- a) silna więź z rodzicami,
 - b) zainteresowanie nauką i własnym rozwojem,
 - c) praktyki religijne, propagowanie wartości etycznych,
 - d) podtrzymywanie tradycji i kształcenie szacunku dla jej norm,
 - e) konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety,
 - f) upowszechnianie materiałów informacyjnych poświęconych profilaktyce narkomanii i cyberprzemocy.

5. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta została określona na podstawie misji i wizji placówki oraz w zgodzie z wartościami, którymi kieruje się społeczność PMDK (Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Wychowanków).

1. Absolwenta PMDK:

- 1) jest świadomy własnych umiejętności, zdolności i pasji,
- 2) ma rozwiniętą ciekawość świata,
- 3) ma wykształconą umiejętność uczenia się,
- 4) ma twórcze podejście do życia,
- 5) ma wykształconą umiejętność organizacji własnego czasu,
- 6) jest wyposażony we wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła,
- 7) jest asertywny,
- 8) jest tolerancyjny,
- 9) ma rozwiniętą potrzebę dbania o zdrowie własne i innych,
- 10) ma wykształconą umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem,
- 11) zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, rozumie potrzeby pielęgnowania tradycji,
- 12) jest wyposażony w potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

6. Ceremoniał i tradycje PMDK

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Otwocku ma swojego patrona oraz logo.

Na stałe imprezy PMDK składają się:

- 1) Tygodnie Zdrowej Żywności: Dzień Jabłka, Dzień Chleba Żytniego, Dzień Soku.
- 2) Tydzień Patrona PMDK.
- 3) Andrzejki w PMDK.
- 4) Warsztaty świąteczne – bożonarodzeniowe i wielkanocne.
- 5) Cykl akcji charytatywnych „Zaadoptowani”.
- 6) Dzień Dziecka.
- 7) Rodzinny Piknik Naukowy.
- 8) Spotkania z Nauką.
- 9) Zawody modeli szybowców „Pilociaki”.
- 10) Prezentacja dorobku artystycznego wychowanków PMDK

7. Kalendarz wydarzeń na bieżący rok szkolny stanowi „Kalendarz imprez” opracowywany przez Sekcję ds. Kultury i Promocji.

8. Wartości wybrane przez społeczność PMDK

1. Na zajęcia stałe organizowane w PMDK uczęszcza ponad 600 wychowanków od 6 roku życia oraz młodzież. Mimo iż jest to liczna grupa, nasi wychowankowie nie są anonimowi, gdyż zajęcia prowadzone są w małych grupach, co sprzyja wewnętrznej integracji oraz indywidualnemu podejściu do każdego uczestnika zajęć. Nauczyciele podczas rad pedagogicznych dzielą się swoimi obserwacjami na temat potrzeb wychowanków, uwag zgłaszanych przez rodziców, a także własnymi spostrzeżeniami dotyczącymi podniesienia efektywności funkcjonowania placówki.
2. W wyniku rozmów przeprowadzonych z nauczycielami, rodzicami oraz wychowankami, ustalone zostały wartości ważne dla całej społeczności PMDK. Te wartości to:
 - 1) kreatywność,
 - 2) pasja,
 - 3) przyjaźń,
 - 4) uczciwość,
 - 5) wyobraźnia,
 - 6) patriotyzm,
 - 7) poszanowanie dobra wspólnego,

8) wzajemny szacunek.

9. Harmonogram działań

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI
FIZYCZNA	- Kształtowanie nawyków zdrowotno–higienicznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zalecenia i wytyczne MZ, GIS, MEN dot. chorób zakaźnych - Promowanie zdrowego stylu życia – profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego. - Promowanie nawyków zdrowego odżywiania. - Rozwijanie zainteresowań sportowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności współpracy w grupie i stosowanie zasady „fair–play”. - Diagnostowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. - Inspirowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. - Uświadomienie szkodliwości uzależnień. - Promowanie postaw ekologicznych. - Budowanie lub odbudowywanie autorytetów, wzorów osobowościowych. Wzmacnianie lub negowanie pewnych reguł, codziennych zachowań. - Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. - Przeciwdziałanie depresji i PTSD.	Pogadanki profilaktyczne na zajęciach. Stałe monitorowanie sytuacji zdrowotnej wychowanków w związku z przypadkami COVID-19. Stosowanie zaleceń epidemicznych GIS, MEN i MZ. Organizowanie imprez, wystaw, pokazów i występów. Wskazywanie wychowankom, jak efektywnie wykorzystywać wolny czas. Motywowanie do samorozwoju i radzenia sobie z własnymi uczuciami i emocjami, wzmocnienia pozytywne. Dbanie o prądek wokół siebie, własnego miejsca pracy. Rozwijanie zainteresowań sportowych. Uczenie umiejętności obcowania z przyrodą – ecorozwój. Organizowanie imprez charytatywnych i integracyjnych. Udzielanie wychowankom wsparcia emocjonalnego w trudnych dla nich sytuacjach. Oparcie pracy na rzecz placówki na idei wolontariatu. Angażowanie młodzieży do pomocy w przygotowaniach do zajęć i imprez organizowanych na terenie placówki itp.
AKSIOLOGICZNA	- Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu oraz jej związkach z kulturą narodową. - Rozwijanie szacunku do dziedzictwa kulturowego Polski oraz otwarcia na wartości kultur Europy i świata. - Zaznajamianie się z tradycjami własnej rodziny, regionu, kraju, historią PMDK. - Promowanie współpracy i wymiany młodzieży. - Kształtowanie aktywnej postawy moralnej. - Rozwój tolerancji w stosunku do drugiego człowieka, poszanowanie odmienności i inności. - Uczenie odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. - Kształtowanie właściwych postaw i zachowań podczas uczestnictwa w zajęciach. - Wyrabianie pożądanych zachowań w sytuacjach zagrożenia i zapobieganie zagrożeniom.	Umożliwianie wychowankom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej i językowej. Przygotowywanie uroczystości i występów z okazji świąt państwowych. Przygotowywani imprez ukazujących tradycje regionu i kraju oraz aktywne w nich uczestniczenie. Realizowanie na zajęciach zagadnień spoza dziedzictwa kulturowego Polski. Nawiązywanie kontaktów z młodzieżą z krajów Unii Europejskiej i innymi krajami świata (wymiana młodzieży). Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w PMDK-u, z drogami ewakuacyjnymi w placówce. Zachowywanie bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć, wycieczek, wyjazdów, wyjść i imprez. Pogadanki na temat bezpiecznego spędzania ferii i wakacji.

SPOŁECZNA	- Przestrzeganie zasad zapisanych w statucie oraz regulaminach PMDK. - Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania w rówieśnikami. - Działania sprzyjające adaptacji oraz integracji wychowanków będących uchodźcami wojennymi z Ukrainy w społeczności lokalnej, uwrażliwienie członków społeczności PMDK (nauczyciele, wychowankowie, pracownicy) na szczególne potrzeby tej grupy dzieci i młodzieży wynikające z ich sytuacji życiowej. - Budowanie więzi grupowych, szacunku dla drugiego człowieka, tolerancji wobec odmiennego punktu widzenia - Motywowanie do podnoszenia kultury osobistej - Rozwijanie umiejętności oceny własnego postępowania – samoocena - Rozwijanie samorządności i demokracji wychowanków - Wzmacnianie ambicji i pasji - Kształtowanie u wychowanków umiejętności godnego reprezentowania placówki, popularyzowanie PMDK i jego dorobku w środowisku lokalnym - Wdrażanie wychowanków do nowoczesnych technik komunikacji. - Angażowanie rodziców w życie placówki.	Zapoznanie wychowanków ze statutem placówki oraz obowiązującymi w niej regulaminami. Zwracanie uwagi na sposób bycia, poprawne kontakty z rówieśnikami, uczestnikami zajęć, kulturę słowa, estetykę wyglądu. Reagowanie na przejawy złych zachowań (stosowanie używek, cyberprzemoc, dyskryminacja). Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowanie, efekty pracy. Tworzenie odpowiedniego klimatu pracy. Zachęcanie do uczestnictwa w pracach samorządu wychowanków PMDK, inicjatywy własnej. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnej jednostki oraz grupowego działania na rzecz placówki. Zachęcanie do planowania tematyki zajęć. Zachęcanie do udziału w konkursach. Działania charytatywne, integracyjne, organizowanie pomocy na rzecz innych. Wywoływanie, inspirowanie pożądaných sytuacji interpersonalnych. Porozumiewanie się z wychowankami za pomocą portali społecznościowych. Wspieranie rodziców w działalności wychowawczej. Współdziałanie z rodzicami w rozwijaniu pasji i talentów dzieci. Organizowanie wspólnych spotkań z rodzicami, na których prezentowany jest dorobek artystyczny ich dzieci. Organizowanie występów dla rodziców. Współpraca z Radą Rodziców, zachęcanie rodziców wychowanków do pracy na rzecz RR. Włączanie rodziców do pomocy w organizacji imprez organizowanych przez/w PMDK. Edukowanie rodziców na tematy związane z aktualnymi problemami dotyczącymi dzieci i młodzieży w szkole, w sieci, na ulicy i w grupie rówieśniczej.
EMOCJONALNA	- Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Pogadanki, warsztaty, plakaty informacyjne

INTELEKTUALNA	- Odkrywanie i promowanie talentów wychowanków. - Rozwijanie pasji, zainteresowań i uzdolnień. - Tworzenie klimatu pracy twórczej dla dzieci i młodzieży. - Motywowanie do pracy nad sobą, pokonywania trudności i ciągłego rozwoju. - Budowanie w wychowanku poczucia własnej wartości. - Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów. - Zachęcanie do planowania oraz realizacji własnego rozwoju – podkreślenie wagi edukacji i pracy. - Rozwijanie kompetencji informatycznych. - Upowszechnianie czytelnictwa wśród wychowanków. - Wyrabianie poczucia własnej wartości. - Samokształcenie z zakresu zagrożeń współczesnego świata (dopalacze, inne używki, cyberprzemoc, inne uzależnienia). - Uczenie współodpowiedzialności, współrzędzenia placówką oraz samorządności. - Przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych np. roli lidera.	Organizowanie zajęć artystycznych, naukowych i sportowych. Przygotowanie wychowanków do udziału w różnorodnych konkursach i prezentacji swoich osiągnięć. Organizowanie konkursów dla wychowanków oraz dzieci i młodzieży ze społeczności lokalnej. Dostosowanie form i metod pracy do potrzeb wychowanków. Stosowanie metod aktywizujących. Indywidualna praca na zajęciach. Wzmacnianie pozycji każdego uczestnika zajęć w zespole poprzez eksponowanie jego uzdolnień i zainteresowań. Wyrobienie rzetelności i odpowiedzialności. Praca nad własnym charakterem. Zachęcanie do uczestnictwa w imprezach charytatywnych oraz integracyjnych. Proponowanie wychowankom materiałów czytelniczych adekwatnych do ich wieku i zainteresowań. Prenumerowanie magazynów tematycznych. Umożliwianie wychowankom poznawania nowych programów komputerowych, technik tworzenia gier itp. Przeciwdziałanie naśladowaniu złych wzorów zachowań – zachowań patologicznych. Wskazywanie właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie wychowanka i jego otoczenia. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły. Promowanie asertywności. Odwoływanie się do przykładów, wzorców osobowościowych i autorytetów z literatury, sportu itp.
---------------	---	--

10. Kryterium efektywności

1. Wychowankowie

- 1) rzadziej będą stosować agresję i przemoc,
- 2) posiadają wiedzę na temat uzależnień i ich negatywnych skutków,
- 3) będą promować ideę zdrowego stylu życia,
- 4) będą dostrzegali swoje mocne strony,
- 5) pogłębią swoją wiedzę na temat uzależnień oraz wzmocnią postawę asertywną.
- 6) będą reagowali na przejawy cyberprzemocy w swoim środowisku oraz będą świadomi swoich działań w sieci,
- 7) nie będą sięgali po dopalacze i inne środki psychoaktywne.

2. Nauczyciele

- 1) podwyższą swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne.

11. Struktura oddziaływania wychowawczo–profilaktycznych

1. Praca wychowawczo-profilaktyczna w placówce została zaplanowana na trzech związanych ze sobą poziomach:
 - 1) wychowankowie PMDK,
 - 2) pracownicy,
 - 3) rodzice.
2. Rada Pedagogiczna
 - 1) określa zadania w zakresie wychowania i profilaktyki,
 - 2) określa zapotrzebowanie na realizację programu,
 - 3) dokonuje analizy działalności wychowawczej i profilaktycznej.

3. Nauczyciel
 - 1) integruje wychowanków,
 - 2) dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji wychowanka na zajęciach,
 - 3) wyposaża wychowanków w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
 - 4) realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami wychowanków,
 - 5) rozpoznaje indywidualne potrzeby wychowanków oraz analizuje przyczyny niepowodzeń.
4. Dyrektor
 - 1) monitoruje pracę nauczycieli w zakresie zadań wychowawczo-profilaktycznych,
 - 2) diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców,
 - 3) współpracuje z podmiotami placówki oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki,
 - 4) inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w programie wychowawczo-profilaktycznym,
 - 5) ogranicza czynniki ryzyka, wzmacniając jednocześnie czynniki chroniące młodzież – dyżury pracowników obsługi na portierni, zorganizowanie monitoringu wizyjnego.
5. Rada Rodziców
 - 1) uchwała program wychowawczo-profilaktyczny,
 - 2) analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat podjętych działań wychowawczo-profilaktycznych,
 - 3) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrektorem, Samorządem Wychowanków.
- 12. Ewaluacja programu**
 1. Efekty działań wychowawczo–profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Informacje zwrotne pochodzące od wychowanków, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.
 2. Działania profilaktyczna oraz wychowawcza programu będą poddane ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.
 3. Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców, a planowane zmiany będą uwzględniane w kolejnym roku szkolnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. M. E. Andriollego w Otwocku w dniu 11.09.2023 r.